

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Финансы и кредит  
Экономика предприятий и организаций

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчик программы:**  
доцент А.С. Бокарев

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	5
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	17
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	20
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
	Приложение №1 к разделу № 6.....	21
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24

<b>6.4</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ....	42
---	----

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)

**Цели:**

– сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни.

**Задачи:**

- изучить основы государственного и общественного устройства;
- сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений;
- изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности;
- изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты;
- воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений;
- воспитать способность действовать в соответствии с установленным законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**ОК-6:** обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:*

**знать:**

- основные нормативные правовые акты РФ.

**уметь:**

- анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика дисциплина «Право» относится к базовым дисциплинам блока Б1 (Б1.Б.19).

К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Освоение дисциплины служит мировоззренческим базисом общественной и профессиональной деятельности.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы	Для заочной формы обучения

		обучения	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72	-	2/72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	36	-	10
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	4
Семинары, практические занятия	18	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36	-	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	зачет (4)

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **ТЕМА 1. Основы теории государства**

Понятие и отличительные признаки государства. Сущность государства. Функции государства и формы их осуществления. Механизм государства. Форма государства.

Взаимосвязь государства с правом. Формирование правового государства в России.

###### **ТЕМА 2. Основы теории права**

Понятие, признаки и сущность права. Правовые системы современности.

Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источники российского права. Закон и подзаконные нормативные акты.

Система российского права. Отрасли права. Формы реализации права.

Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Правонарушение и юридическая ответственность. Роль международного права.

###### **ТЕМА 3. Основы конституционного права**

Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

###### **ТЕМА 4. Основы административного права**

Предмет, метод и система административного права. Административное правоотношение. Административное правонарушение. Административная ответственность.

###### **ТЕМА 5. Основы гражданского права**

Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права.

Гражданское правоотношение: понятие и структура. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки и договоры.

Защита гражданских прав. Исковая давность.

Общая характеристика основных подотраслей гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Наследственное право. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**ТЕМА 6. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.

Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

**ТЕМА 7. Основы финансового права**

Понятие финансовой деятельности и финансовой системы. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Понятие финансового права, его предмет и метод. Правовое регулирование финансового контроля.

Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Налоговое право Российской Федерации. Общая характеристика иных институтов финансового права.

**ТЕМА 8. Основы экологического права.**

Понятие экологического права, его предмет и метод. Источники экологического права.

Право собственности на природные объекты, право природопользования.

Государственное экологическое управление. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**ТЕМА 9. Основы семейного права**

Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.

**ТЕМА 10. Основы трудового права.**

Предмет, метод и система трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры.

**4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия	В интерактивной форме (в т.ч.)				
1	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	ТЕМА 1. Основы теории государства	4	1	1			2	ОК-6	Л 1-9
2	ТЕМА 2. Основы теории права	4	1	1			2	ОК-6	Л 1-9
3	ТЕМА 3. Основы конституционного права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9
4	ТЕМА 4. Основы административного права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9
5	ТЕМА 5. Основы гражданского права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9
6	ТЕМА 6. Основы уголовного права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7	ТЕМА 7. Основы финансового права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9	
8	ТЕМА 8. Основы экологического права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9	
9	ТЕМА 9. Основы семейного права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9	
10	ТЕМА 10. Основы трудового права	8	2	2			4	ОК-6	Л 1-9	
	<b>Форма контроля (зачет)</b>									
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>								

*Вид промежуточной аттестации: зачет*

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля (экзамен)	Самостоятельная работа			
			Лекции	Практические занятия	В интерактивной форме (в т.ч.)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ТЕМА 1. Основы теории государства	8	1	1			6	ОК-6	Л 1-9	
2	ТЕМА 2. Основы теории права	8	1	1			6	ОК-6	Л 1-9	
3	ТЕМА 3. Основы конституционного права	7		1			6	ОК-6	Л 1-9	
4	ТЕМА 4. Основы административного права	7		1			6	ОК-6	Л 1-9	
5	ТЕМА 5. Основы гражданского права	8	1	1			6	ОК-6	Л 1-9	
6	ТЕМА 6. Основы уголовного права	8	1	1			6	ОК-6	Л 1-9	
7	ТЕМА 7. Основы финансового права	6					6	ОК-6	Л 1-9	
8	ТЕМА 8. Основы экологического права	6					6	ОК-6	Л 1-9	
9	ТЕМА 9. Основы семейного права	6					6	ОК-6	Л 1-9	
10	ТЕМА 10. Основы трудового права	4					4	ОК-6	Л 1-9	
	<b>Форма контроля (зачет)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>			
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>58</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>								

*Вид промежуточной аттестации: зачет*

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Семинар 1.**

#### **Тема: Основы теории государства**

1. Понятие и отличительные признаки государства. Сущность государства.
2. Функции государства и формы их осуществления. Механизм государства. Форма государства.
3. Взаимосвязь государства с правом. Формирование правового государства в России.

### **Семинар 2.**

#### **Тема: Основы теории права**

1. Понятие, признаки и сущность права. Правовые системы современности.
2. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Источники российского права. Закон и подзаконные нормативные акты.
4. Система российского права. Отрасли права. Формы реализации права.
5. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
6. Правонарушение и юридическая ответственность. Роль международного права.

### **Семинар 3.**

#### **Тема: Основы конституционного права**

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Избирательная система в Российской Федерации.
5. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

### **Семинар 4.**

#### **Тема: Основы административного права**

1. Предмет, метод и система административного права. Административное правоотношение.
2. Административное правонарушение.
3. Административная ответственность.

### **Семинар 5.**

#### **Тема: Основы гражданского права**

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки и договоры.
3. Защита гражданских прав. Исковая давность.
4. Общая характеристика основных подотраслей гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Наследственное право. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

### **Семинар 6.**

#### **Тема: Основы уголовного права**

1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.



2. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.
3. Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

**Семинар 7.**

**Тема: Основы финансового права**

1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
2. Понятие финансового права, его предмет и метод. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение.
3. Налоговое право Российской Федерации. Общая характеристика иных институтов финансового права.

**Семинар 8.**

**Тема: Основы экологического права.**

1. Понятие экологического права, его предмет и метод. Источники экологического права.
2. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Государственное экологическое управление. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**Семинар 9.**

**Тема: Основы семейного права**

1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.
2. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.

**Семинар 10.**

**Тема: Основы трудового права.**

1. Предмет, метод и система трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.
2. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда.
3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры.

**Темы для самостоятельной работы**

**ТЕМА 1. Основы теории государства**

Формирование правового государства в Российской Федерации.

**ТЕМА 2. Основы теории права**

Роль международного права.

**ТЕМА 3. Основы конституционного права**

Избирательная система в Российской Федерации. Судебная власть в России.

**ТЕМА 4. Основы административного права**

Субъекты административного права.

**ТЕМА 5. Основы гражданского права**

Общая характеристика основных подотраслей гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Наследственное право. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**ТЕМА 6. Основы уголовного права.**

Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

**ТЕМА 7. Основы финансового права**

Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Налоговое право Российской Федерации. Общая характеристика иных институтов финансового права.

**ТЕМА 8. Основы экологического права**

Государственное экологическое управление. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**ТЕМА 9. Основы семейного права**

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Обязанности детей по содержанию родителей.

**ТЕМА 10. Основы трудового права**

Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры.

**5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Основы теории государства и права**

**ТЕМА 1. Основы теории государства**

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и отличительные признаки государства. Сущность *государства*.
2. *Функции государства и формы их осуществления. Механизм государства. Форма государства.*
3. Взаимосвязь государства с правом. Формирование правового государства в России.
4. Понятие, признаки и сущность права. Правовые системы современности.
5. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Источники российского права. Закон и подзаконные нормативные акты.
7. Система российского права. Отрасли права. Формы реализации права.
8. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
9. Правонарушение и юридическая ответственность. Роль международного права.

**Вопросы для самопроверки**

1. В чём заключается сущность государства? Дайте определение государства.
2. Какие отличительные признаки присущи государству?
3. Государство существовало не всегда. Каковы причины разложения первобытно-общинного строя и возникновения государства и права?
4. Что такое функция государства?
5. Перечислите внутренние и внешние функции государства.
6. Что такое механизм государства? Какие виды государственных органов существуют в Российской Федерации?
7. Перечислите элементы формы государства. Российская Федерация по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму – это какое государство?
8. Перечислите (какие знаете) государства, которые по форме правления являются монархиями, а какие республиками.
9. В чём отличие президентской республики от парламентской республики?
10. Расскажите о правовом государстве и гражданском обществе. Они существуют в России?

**ТЕМА 2. Основы теории права**

**Контрольные вопросы**

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Правовые системы современности.
3. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Источники российского права.
5. Закон и подзаконные нормативные акты.
6. Система российского права. Отрасли права.

7. Формы реализации права.
8. Правовые отношения.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Роль международного права.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что означает «право»?
2. Назовите основные признаки права.
3. Какая связь между государством и правом?
4. Какие функции выполняет право.
5. Что такое «источник права»?
6. Признается ли прецедент как источник права в правовой системе России?
7. Что такое норма права?
8. Каково внутреннее строение норм права?
9. Что собой представляет правоотношение?
10. Что такое «субъективные права» и «юридическая обязанность»?
11. Что означает дееспособность лица?
12. Что может служить основанием (юридическим фактом) возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
13. Что такое «система права»?
14. Что понимается под отраслью права?
15. Какие формы реализации права существуют?
16. Что понимается под правонарушением?
17. Назовите основные признаки преступления.
18. Какая связь между законностью и правопорядком?
19. Назовите основные виды ответственности.

Согласны ли Вы с таким утверждением: «Закон, как и государство, существует не для того, чтобы построить земной рай, а для того, чтобы на Земле не было ада»?

#### **Тема 3. Основы конституционного права**

##### **Контрольные вопросы**

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Избирательная система в Российской Федерации.
6. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
  2. Расскажите о порядке принятия Конституции РФ 1993 года и о ее основных особенностях.
  3. Каков порядок изменения и пересмотра действующей Российской Конституции?
  4. Дайте общую характеристику Российской Федерации как формы государственного устройства.
  5. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и её субъектов?
  6. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
  7. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
  8. Каковы структуры и полномочия Правительства Российской Федерации?
  9. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
  10. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

#### **Тема 4. Основы административного права**

**Контрольные вопросы**

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Административное правоотношение.
3. Административное правонарушение.
4. Административная ответственность.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что является предметом административного права?
2. В чем состоит особенность норм административного права?
3. Понятие и особенность норм административного права.
4. Виды административных правоотношений.
5. Кто является субъектом административных правоотношений?
6. Каков состав административного правонарушения?
7. Понятие административного правонарушения. Его признаки.
8. Что такое административная ответственность и в чём её отличие от уголовной?
9. Перечислите виды административных наказаний, установленных Кодексом РФ об административных правонарушениях.
10. В отношении каких лиц применяется дисквалификация как мера административного наказания?

Тема 5. Основы гражданского права

**Контрольные вопросы**

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
6. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы.
7. Содержание гражданских правоотношений
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Сделки и договоры.

10. Защита гражданских прав.
11. Исковая давность.
12. Общая характеристика основных подотраслей гражданского права.

1. Право собственности и другие вещные права.
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**Вопросы для самопроверки**

1. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.
2. Предмет гражданского права и его содержание.
3. Метод гражданского права.
4. Что собой представляет система гражданского права?
5. Понятие источников гражданского права.
6. Что такое гражданско-правовое отношение и каково его содержание?
7. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.
8. Что понимается под правом собственности и каково его содержание?
9. Формы собственности.
10. Что понимается под основанием возникновения (приобретения) права собственности и какие существуют способы его возникновения (приобретения)?
11. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны и основания возникновения.

12. Как обеспечивается исполнение обязательств?
13. Что включает в себя понятие «интеллектуальная собственность»?
14. Можно ли применять правовые нормы, относящиеся к праву собственности на вещи, к праву интеллектуальной собственности?
15. Что понимается под наследованием?
16. Наследование по завещанию.
17. Наследование по закону.

Тема 6. Основы уголовного права

**Контрольные вопросы**

1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.
2. Понятие и виды преступлений.
3. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.
4. Наказание, понятие и виды.
5. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
6. Иные меры уголовно-правового характера.

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятия «уголовное право».
2. Назовите основные задачи, стоящие перед Уголовным кодексом РФ.
3. Дайте определение «преступление».
4. Перечислите основные признаки преступления.
5. Что такое классификация преступлений и какое юридическое значение она имеет?
6. Раскройте элементы состава преступления.
7. Дайте определение понятия «вина» и перечислите формы вины.
8. Дайте определение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное наказание».
9. Перечислите известные Вам виды уголовного наказания.

Тема №7. Основы финансового права

**Контрольные вопросы**

1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы.
2. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
3. Понятие финансового права, его предмет и метод.
4. Правовое регулирование финансового контроля.
5. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение.
6. Налоговое право Российской Федерации.
7. Общая характеристика иных институтов финансового права.

**Вопросы для самопроверки.**

1. В чём сущность финансовой деятельности государства?
2. Какие государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность, Вы знаете?
3. Дайте определение финансового права как отрасли российского права.
4. Что такое финансовый контроль? Кто осуществляет финансовый контроль?
5. Дайте определение бюджетного права как подотрасли финансового права.
6. Что такое налоговое право? Какие налоги Вы знаете?
7. Какое положение среди органов государства, осуществляющих финансовую деятельность, занимает Банк России?
8. Перечислите подотрасли и институты финансового права.

Тема 8. Основы экологического права.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие экологического права, его предмет и метод.
2. Источники экологического права.
3. Право собственности на природные объекты, право природопользования.
4. Государственное экологическое управление.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Что является предметом и объектом экологического права?
2. Источники экологического права.
3. Право собственности на природные объекты. Какие формы собственности Вы знаете?
4. Что такое право природопользования?
5. Как Вы понимаете государственное экологическое управление?
6. Назовите органы, осуществляющие государственное экологическое управление.
7. Цели экологического нормирования.
8. Какие существуют виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?
9. Перечислите известные Вам экологические правонарушения.
10. Что такое порча земли, загрязнение вод, загрязнение атмосферы?

Тема 9. Основы семейного права

**Контрольные вопросы**

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
7. Обязанности детей по содержанию родителей.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Что составляет предмет семейного права?
2. Каковы источники семейного права?
3. Что такое брак по семейному праву?
4. Какие права и обязанности имеют супруги?
5. Что представляет собой законный режим имущества супругов?
6. Что такое брачный договор?
7. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
8. Обязанности детей по содержанию родителей.

Тема 10. Основы трудового права.

**Контрольные вопросы**

1. Предмет, метод и система трудового права.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Трудовой договор.
4. Понятие и виды рабочего времени.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Дисциплина труда.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
8. Охрана труда.
9. Трудовые споры.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Дайте определения трудовых отношений и трудового договора.
2. Что такое перевод на другую работу? Чем он отличается от перемещения?
3. Какие виды рабочего времени Вы знаете?
4. Дайте определение дисциплины труда по ТК РФ.
5. За что может наступить дисциплинарная ответственность?
6. Дайте определение охраны труда по нормам трудового права.
7. Назовите условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.
8. Что понимается под моральным вредом и в каких случаях работодатель обязан возместить моральный вред работнику?

9. В чём сущность индивидуального трудового спора?
10. Как Вы понимаете подведомственность и подсудность трудовых дел?
11. Что такое забастовка? Какие забастовки признаются незаконными?

**5.2. Примерные темы докладов**

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Физические лица как субъекты прав.
3. Юридические лица как субъекты прав.
4. Понятие, виды объектов правоотношений.
5. Имущество, как объект правоотношений.
6. Нематериальные блага как объект правоотношений.
7. Информация как объект правоотношений.
8. Понятие, виды и формы сделок.
9. Понятие и содержание права собственности.
10. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
11. Авторство и соавторство.
12. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
13. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
14. Право авторства на объект патентных прав.
15. Исключительное право на объект патентных прав

**Критерии оценки докладов**

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	<b>Критерии оценки доклада</b>
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач,

	грамотно излагает свою позицию; 2) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, 3) не подготовлен презентационный материал.

### 5.3. Примерные вопросы для собеседования

- 1 Как определяется предмет права?
- 2 В чем заключается правоспособность человека?
- 3 Как выглядит структура источников права?
- 4 Какие имеются источники права?
- 5 Что такое опека и попечительство?
- 6 Кто и когда может быть признан безвестно отсутствующим?
- 7 Каковы признаки юридического лица?
- 8 Средства индивидуализации юридического лица?
- 9 Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
- 10 Какие бывают некоммерческие организации?
- 11 Чем отличается движимое и недвижимое имущество?
- 12 Что такое оспоримые сделки?
- 13 Для чего нужна доверенность?
- 14 Что такое исковая давность?
- 15 Чем отличается авторство и соавторство?.
- 16 Кто такой патентообладатель?
- 17 В чем состоит право авторства на объект патентных прав?
- 18 Кто может распоряжаться исключительным правом на изобретение?

### 5.4. Примерный перечень тем рефератов

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Признание недееспособным, ограничение дееспособности.
4. Опека и попечительство. Патронаж.
5. Признание безвестно отсутствующим.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Средства индивидуализации юридического лица.
8. Возникновение юридических лиц.
9. Прекращение юридических лиц.
10. Понятие и признаки банкротства.
11. Понятие, виды объектов правоотношений.
12. Имущество, как объект правоотношений.
13. Движимое и недвижимое имущество.
14. Понятие, виды ценных бумаг.
15. Нематериальные блага как объект правоотношений.
16. Информация как объект правоотношений.
17. Понятие и виды сделок.



18. Понятие и значение формы сделки.
19. Виды представительства.
20. Доверенность, ее виды.
21. Понятие и значение исковой давности.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Прекращение права собственности независимо от воли собственника.
24. Понятие и виды общей собственности.
25. Защита права собственности и иных вещных прав.
26. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
27. Признаки объекта авторского права и понятие произведения.
28. Классификация объектов авторских прав.
29. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
30. Право авторства и право автора на имя.
31. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
32. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
33. Договор авторского заказа.
34. Понятие и критерии патентоспособности изобретения.
35. Автор и патентообладатель как субъекты патентного права.
36. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37. Исключительное право на объект патентных прав
38. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
39. Объект патентных прав, созданный в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
40. Понятие секрета производства (ноу-хау). Содержание исключительного права на секрет производства.

**ШИФР:**

А – 1, 21, 31	Е – 11, 2, 36	Л – 21, 12, 30	Р – 3, 10, 27	Х, Ц – 36, 5, 16
Б – 3, 22, 32	Ж – 13, 4, 37	М – 23, 14, 6	С – 4, 14, 28	Ч, Ш- 17, 8, 21
В – 5, 23, 33	З – 15, 6, 38	Н – 25, 16, 8	Т – 33, 26, 7	Щ, Э – 38, 9, 26
Г – 7, 25, 34	И – 17, 8, 39	О – 27, 18, 4	У – 7, 18, 40	Ю – 39, 12, 23
Д – 9, 27, 35	К – 19, 10, 40	П – 29, 20, 2	Ф – 35, 1, 19	Я – 34, 11, 4

**Алгоритм.** Выбор темы реферата проводится по первой букве фамилии.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Основная литература</b>
1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826</a>
2. Цечоев, В.К. Теория государства и права: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - Москва: Прометей, 2017. - 331 с.: табл. - ISBN 978-5-906879-20-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483186">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483186</a>
3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. -

М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a>
4. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a>
5. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910</a>
<b>Дополнительная литература</b>
6. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М.: Проспект, 2008. - 416 с
7. Право: Учебно-методические материалы / Бокарев А.С.; УрСЭИ АТиСО. - Челябинск, 2014.-16с.
8. Право: Конспект лекций / Бокарев А.С.; ИД "АТИСО", Москва, 2014.-21с.
9. Правоведение: учеб. для студ. вузов / отв. ред. Б.И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с. - (Основы наук

<b>3. Нормативно-правовые акты</b>
1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237. 2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. N 32 (часть первая) ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 (часть вторая) ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 (часть третья) ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496. 3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16. 4. Трудовой кодекс Российской Федерации : официальный текст по сост. на 14 марта 2017 г.

### **8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант».
3.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	Сайт Верховного суда РФ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, текстами первоисточников, развитие навыков оперирования понятийным аппаратом дисциплины, умение анализировать конкретные ситуации в связи с изучаемым материалом.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, научного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Quest, Moodle;
- выполнение практических заданий, размещенных в Moodle;
- подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам курса;
- изучение отдельных классических философских текстов.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. *Текущий контроль* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная

аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. *Итоговый контроль* проводится в виде зачета за весь курс обучения дисциплине.

**Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Условием успешной сдачи зачета являются учебная дисциплина, владение материалом лекционного курса, систематическая работа на практических занятиях, полное, точное и своевременное выполнение заданий, предусмотренных учебным планом, самостоятельная подготовка студента. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация материала, изученного в курсе дисциплины.

В основу подготовки должна быть положена программа дисциплины. Рекомендуется сначала внимательно просмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе подготовки анализируются и систематизируются знания, накопленные при изучении дисциплины: данные учебника, записи лекций, конспекты источников, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Закончив работу над темой, необходимо ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей. Консультация предполагает основательную предварительную подготовку, в противном случае она не принесет нужного результата.

При подготовке рекомендуется придерживаться следующих правил:

- подготовьте свое рабочее место, установите четкий ритм работы, разумно чередуйте труд и отдых;
- вспомните все, что знаете по данной теме, запишите в виде плана или тезисов;
- подготавливая ответ по теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты, ответ должен быть кратким и содержательным;
- разумно используйте консультации, подготовьте конкретные вопросы, вызвавшие затруднения в ходе самостоятельной работы;
- взвешенная самооценка – ценный ресурс, избегайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний;
- связывайте свои знания по предмету с современностью, с практикой, с другими дисциплинами.
- получив билет, обдумайте вопросы, уточните их смысл, набросайте план ответа;
- отвечая, свободно излагайте вопрос, демонстрируйте общую и специальную эрудицию.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**  
**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Quest	Информационно-образовательная система УрСЭИ
2.	Moodle	Информационно-образовательная система сети Интернет

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция.

### Приложение №1 к разделу № 6

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	<b>ОК-6:</b> обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	4 семестр	-	2 курс

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов «базовый уровень», от 8 до 9 баллов «высокий уровень».

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам (3 балла)	Высокий уровень

### Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		освоение компетенций менее 3. Ответ на вопрос отсутствует.
--	--	---

*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются формы индивидуальной работы. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то

есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие государства, его признаки.
3. Задачи и функции государства.
4. Механизм государства.
5. Форма государства.
6. Взаимосвязь государства с правом.
7. Формирование правового государства в Российской Федерации.
8. Право как регулятор общественных отношений.
9. Источники российского права.
10. Правовые системы современности.
11. Норма права.
12. Нормативно-правовые акты.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Формы реализации права.
15. Правовые отношения.
16. Законность и правопорядок. Их значение в современном обществе.
17. Система российского права. Отрасли права.
18. Международное право.
19. Понятие, виды и причины правонарушений.
20. Понятие и виды юридической ответственности.
21. Основания и принципы юридической ответственности.
22. Роль государства и права в развитии общества.
23. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.
24. Основы конституционного строя Российской Федерации.
25. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
26. Федеративное устройство России.
27. Избирательная система в Российской Федерации.
28. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
29. Административное правонарушение и административная ответственность.
30. Гражданское правоотношение.
31. Защита гражданских прав.
32. Право собственности и другие вещные права.
33. Обязательственное право.
34. Наследственное право.
35. Право на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.
36. Понятие уголовного права. Уголовный закон.
37. Понятие и виды преступления.
38. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание
39. Понятие, предмет и метод семейного права.



40. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
41. Права и обязанности супругов.
42. Общая характеристика финансового права
43. Правовые основы банковской системы.
44. Понятие экологического права, его предмет и метод.
45. Юридическая ответственность за экологические преступления.
46. Общая характеристика трудового права.
47. Трудовой договор.
48. Прекращение трудового договора.
49. Понятие и виды рабочего времени
50. Дисциплина труда и трудовые споры

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВАРИАНТ 1**

Тесты	Контролируемые компетенции
<p><b>Вопрос 1</b> Что является предметом теории государства и права</p> <p>а) исследование различных отраслей права;</p> <p>б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>в) политические процессы и явления.</p>	ОК-6
<p><b>Вопрос 2</b> Особенностью предмета теории государства и права является:</p> <p>а) изучение государства и права в неразрывном единстве;</p> <p>б) изучение особенностей развития каждого государства в отдельности;</p> <p>в) изучение конкретных общественных отношений.</p>	ОК-6
<p><b>Вопрос 3</b> Под методом теории государства и права понимается:</p> <p>а) объект науки;</p> <p>б) основные направления деятельности государства и права;</p> <p>в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно-правовых явлений.</p>	ОК-6
<p><b>Вопрос 4</b> Порядок формирования и организации высших органов государственной власти называется:</p> <p>а) формой государственного устройства;</p> <p>б) формой правления;</p> <p>в) государственным режимом.</p>	ОК-6
<p><b>Вопрос 5</b> Монархия отличается от республики:</p> <p>а) наличием поста президента;</p> <p>б) передачей власти главы государства по наследству;</p> <p>в) наличием парламента.</p>	ОК-6
<p><b>Вопрос 6</b> Ответственность правительства перед парламентом характерна для:</p> <p>а) президентской республики;</p> <p>б) парламентской республики;</p> <p>в) абсолютной монархии.</p>	ОК-6
<p><b>Вопрос 7</b> Какой из признаков характеризует президентскую республику:</p> <p>а) ответственность правительства перед парламентом;</p>	ОК-6

б) отсутствие ответственности главы государства перед населением; в) всенародное избрание президента.	
<b>Вопрос 8</b> Российская Федерация является: а) президентской республикой; б) парламентской республикой; в) смешанной республикой.	ОК-6
<b>Вопрос 9</b> Глава государства является одновременно и главой правительства: а) в парламентской республике; б) в президентской республике; в) в парламентской монархии.	ОК-6
<b>Вопрос 10</b> Какой признак характерен для унитарного государства: а) наличие двух уровней государственного аппарата; б) единая система государственных органов и законодательства; в) наличие суверенитета у территориальных единиц.	ОК-6
<b>Вопрос 11</b> Какой признак присущ праву: а) суверенитет; б) нормативность; в) легитимность.	ОК-6
<b>Вопрос 12</b> Что понимается под основными, исходными нормативно-руководящими началами, выражающими сущность права: а) функции права; б) элементы права; в) принципы права.	ОК-6
<b>Вопрос 13</b> Какой принцип права является общеправовым: а) состязательности; б) презумпции невиновности; в) гуманизма.	ОК-6
<b>Вопрос 14</b> К каким принципам права относится принцип гласности судопроизводства: а) общеправовым; б) межотраслевым; в) отраслевым.	ОК-6
<b>Вопрос 15</b> Что определяется как решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел: а) акт толкования права; б) нормативный правовой акт; в) юридический прецедент.	ОК-6
<b>Вопрос 16</b> Что не является источником права в Российской Федерации: а) юридический прецедент; б) нормативный договор; в) правовой обычай.	ОК-6
<b>Вопрос 17</b> Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу: а) федеральный закон; б) закон субъекта федерации; в) указ Президента РФ.	ОК-6
<b>Вопрос 18</b> Какой акт является нормативно-правовым:	ОК-6

а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ; в) Конституция РФ.	
<b>Вопрос 19 Какой акт определяется как изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий нормы права:</b> а) подзаконный акт; б) правоприменительный акт; в) интерпретационный акт.	ОК-6
<b>Вопрос 20 Какой нормативно-правовой акт является подзаконным:</b> а) Конституция РФ; б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда.	ОК-6

**Тест 1 раздела Основы теории государства и права**

1. Что является предметом теории государства и права:

- а) исследование различных отраслей права;
- б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- в) политические процессы и явления.

2. Особенностью предмета теории государства и права является:

- а) изучение государства и права в неразрывном единстве;
- б) изучение особенностей развития каждого государства в отдельности;
- в) изучение конкретных общественных отношений.

3. Под методом теории государства и права понимается:

- а) объект науки;
- б) основные направления деятельности государства и права;
- в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно-правовых явлений.

4. Как соотносятся предмет и метод теории государства и права:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь по своему усмотрению;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.

5. Какая форма организации общества была основной при первобытнообщинном строе:

- а) семья;
- б) род;
- в) государство.

6. Какие признаки характеризуют род:

- а) проживание на определенной территории;
- б) кровное родство, общая собственность и совместное ведение хозяйства;
- в) гражданство.

7. Основной орган власти родовой общины:

- а) собрание членов рода;
- б) вождь;
- в) совет старейшин.

8. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на авторитет и обычаи;
- в) на вооруженную силу.

9. Как называлось объединение нескольких родов:

- а) племя;
- б) государство;

в) полис.

10. Как называется первый этап организации человеческого общества:

- а) рабовладельческое общество;
- б) первобытное общество;
- в) неолитическая революция.

11. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

12. Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе:

- а) обычаи;
- б) нормы права;
- в) политические нормы.

13. Порядок формирования и организации высших органов государственной власти называется:

- а) формой государственного устройства;
- б) формой правления;
- в) государственным режимом.

14. Монархия отличается от республики:

- а) наличием поста президента;
- б) передачей власти главы государства по наследству;
- в) наличием парламента.

15. Для абсолютных монархий характерно:

- а) сосредоточение всей власти в руках монарха;
- б) ответственность власти перед народом;
- в) принадлежность законодательной власти парламенту.

16. Для парламентарных монархий характерно:

- а) принадлежность законодательной власти парламенту;
- б) сосредоточение всей власти в руках монарха;
- в) формирование правительства монархом.

17. Ответственность правительства перед парламентом характерна для:

- а) президентской республики;
- б) парламентской республики;
- в) абсолютной монархии.

18. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) ответственность правительства перед парламентом;
- б) отсутствие ответственности главы государства перед населением;
- в) всенародное избрание президента.

19. Российская Федерация является:

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) смешанной республикой.

20. Глава государства является одновременно и главой правительства:

- а) в парламентской республике;
- б) в президентской республике;
- в) в парламентской монархии.

21. Какой признак характерен для унитарного государства:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) единая система государственных органов и законодательства;
- в) наличие суверенитета у территориальных единиц.

22. Какие государства являются федерациями:

- а) Италия, Испания;
- б) США, Германия;
- в) Франция, Швеция.

23. Россия является:

- а) унитарным государством;
- б) федерацией;
- в) конфедерацией.

24. Признаками демократического режима являются:

- а) многопартийность;
- б) господство государственной формы собственности;
- в) официальная идеология.

25. Что присуще тоталитарному режиму:

- а) наличие гражданского общества;
- б) равенство всех форм собственности;
- в) контроль государства над всеми сферами общественной жизни.

26. Функциями государства являются:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение;
- в) условия приобретения прав и свобод человека и гражданина.

Итоговые тесты по теории государства и права Часть 2

27. Какой признак присущ праву:

- а) суверенитет;
- б) нормативность;
- в) легитимность.

28. Что понимается под основными, исходными нормативно-руководящими началами, выражающими сущность права:

- а) функции права;
- б) элементы права;
- в) принципы права.

29. Что понимается под основными направлениями правового воздействия на общественные отношения:

- а) функции права;
- б) принципы права;
- в) сущность права.

30. Какой принцип права является общеправовым:

- а) состязательности;
- б) презумпции невиновности;
- в) гуманизма.

31. К каким принципам права относится принцип гласности судопроизводства:

- а) общеправовым;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым.

32. Какая функция права является специально-юридической:

- а) экономическая;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная.

33. Согласно какой концепции право – это, прежде всего, правовые обычаи, которые являются продуктом народного духа:

- а) нормативистской;

- б) социологической;  
в) исторической.
34. К какой правовой семье относится Россия:  
а) романо-германской;  
б) англо-саксонской;  
в) мусульманской.
35. Для какой правовой семьи характерно четкое деление права на отрасли, на частное и публичное:  
а) романо-германской;  
б) англо-саксонской;  
в) мусульманской.
36. Какой источник права был исторически первым, регулирующим отношения в период формирования государства:  
а) нормативный договор;  
б) правовой обычай;  
в) прецедент.
37. Что определяется как решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел:  
а) акт толкования права;  
б) нормативный правовой акт;  
в) юридический прецедент.
39. Что не является источником права в Российской Федерации:  
а) юридический прецедент;  
б) нормативный договор;  
в) правовой обычай.
40. Какой акт является нормативно-правовым:  
а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;  
б) постановление Пленума Верховного Суда РФ;  
в) Конституция РФ.
41. Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:  
а) федеральный закон;  
б) закон субъекта федерации;  
в) указ Президента РФ.
42. Какой акт определяется как изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий нормы права:  
а) подзаконный акт;  
б) правоприменительный акт;  
в) интерпретационный акт.
43. Какой нормативно-правовой акт является подзаконным:  
а) Конституция РФ;  
б) постановление Правительства РФ;  
в) приговор суда.

**Тест к 2 разделу Основные отрасли российского права**

1. Предмет трудового права составляют следующие отношения:

- а) отношения по рассмотрению трудовых споров;  
б) отношения по оплате сверхурочных работ;  
в) отношения по трудоустройству;  
г) трудовые отношения;  
д) отношения по выплате пенсий.

2. Субъектами трудового права являются:

- а) государство;
  - б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
  - в) граждане РФ;
  - г) трудовой коллектив организации;
  - д) акционерные общества.
3. Выберите правильное определение коллективного договора:
- а) коллективный договор – это трудовой договор;
  - б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
  - в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.
4. Какие из перечисленных лиц не могут быть признаны безработными:
- а) лица, представившие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка;
  - б) лица, не трудоустроенные в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости;
  - в) лица, осужденные к лишению свободы;
  - г) лица, не достигшие 18-летнего возраста;
  - д) лица, которым назначена трудовая пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
  - е) лица, отказавшиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости от двух вариантов подходящей работы.
5. Допускается ли действующим трудовым законодательством заключение трудового договора в устной форме (с последующим оформлением)?
- а) да;
  - б) нет.
6. Рабочее время бывает следующих видов:
- а) льготное;
  - б) сокращенное;
  - в) привилегированное;
  - г) нормальное;
  - д) неполное;
  - е) усеченное.
7. Правовое регулирование оплаты труда бывает:
- а) гарантийным;
  - б) локальным;
  - в) министерским;
  - г) централизованным;
  - д) генеральным.
8. Какие из перечисленных видов поощрений предусмотрены трудовым законодательством:
- а) объявление благодарности;
  - б) награждение почетной грамотой;
  - в) объявление общественной признательности;
  - г) выдача премии;
  - д) занесение в список почета.
9. Правила и нормы по охране труда подразделяются на:
- а) унифицированные;
  - б) дифференцированные;
  - в) межотраслевые;
  - г) отраслевые.

10. При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность:

- а) при наличии упущенной выгоды;
- б) при совершении противоправного действия (бездействия);
- в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;
- г) при наличии вины;
- д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;
- е) при причинении прямого действительного ущерба;
- ж) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и виной.

11. Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются:

- а) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- б) защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
- в) защита трудовых прав судом;
- г) самозащита работниками трудовых прав.

12. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) профсоюз;
- г) комиссия по трудовым спорам;
- д) арбитражный суд.

13. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права:

- а) отношения по установлению условий трудового договора;
- б) отношения по трудоустройству;
- в) отношения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;
- г) отношения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- д) организационно-управленческие отношения;
- е) отношения по материальной ответственности сторон трудового договора.

14. Правосубъектность гражданина характеризуется следующими критериями:

- а) оперативным;
- б) возрастным;
- в) имущественным;
- г) волевым.

15. Коллективный договор заключается:

- а) на срок до 3 лет;
- б) срок оговаривается при его заключении;
- в) на срок до 1 года.

16. Является ли оказание услуг в области содействия занятости и представления информации службой занятости платным?

- а) да;
- б) нет.

17. Трудовой договор – это:

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

18. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.

19. В содержание тарифной системы входят:

- а) тарифные ставки;



- б) тарифные разрядки;
- в) тарифно-квалификационные справочники;
- г) районные коэффициенты;
- д) тарифные таблицы;
- е) тарифные сетки;
- ж) тарифные расчеты.

20. Какие из перечисленных видов взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены трудовым законодательством:

- а) строгий выговор;
- б) понижение в должности;
- в) замечание;
- г) перевод на нижеоплачиваемую работу;
- д) выговор

21. Служба охраны труда создается в организации с численностью:

- а) более 50 человек;
- б) более 100 человек;
- в) более 1000 человек;
- г) более 10 человек.

22. Укажите виды материальной ответственности работника перед работодателем:

- а) солидарная;
- б) полная;
- в) частичная (усеченная);
- г) субсидиарная;
- д) коллективная (бригадная); е) ограниченная.

23. Об изменении существенных условий, предусмотренных трудовым договором, работодатель – физическое лицо – в письменной форме предупреждает работника не менее чем:

- а) за 7 дней;
- б) за 10 дней;
- в) за 14 дней.

24. В каких случаях работодатель вправе отстранить работника от работы:

- а) если работник появился на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр;
- в) если работник не представил о себе сведений личного характера.

25. Система нормативных правовых актов включает:

- а) Конституцию, законы;
- б) Конституцию, законы, подзаконные акты;
- в) законы, подзаконные акты;
- г) законы, подзаконные акты, международные договоры;
- д) Конституцию, законы, подзаконные акты, международные договоры.

26. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой – это...

- а) международный договор;
- б) декрет Президента;
- в) заключение Конституционного Суда;
- г) Конституция;
- д) Закон.

27. Кодекс – это...

- а) закон;
- б) подзаконный акт;
- в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой;

г) судебный акт;

д) акт государственного управления.

28. Акт государственного управления – это...

а) закон;

б) подзаконный акт;

в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой;

г) судебный акт;

д) обязательное к исполнению предписание.

29. Международный договор – это...

а) закон;

б) подзаконный акт;

в) судебный акт;

г) обязательное к исполнению предписание;

д) самостоятельный нормативный правовой акт.

30. Декреты Президента обладают юридической силой...

а) законов;

б) подзаконных актов;

в) носят рекомендательный характер;

г) такой же, как указы Президента;

д) Конституции.

31. Конституция – это...

а) совокупность норм права;

б) подзаконный акт, обладающий высшей юридической силой;

в) нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой;

г) кодекс законов государства;

д) один из законов государства.

32. По форме закрепляемой политической власти конституции подразделяются на:

а) октроированные, не октроированные;

б) монархические, республиканские, демократические;

в) унитарные, федеральные;

г) писанные, не писанные;

д) гибкие, жесткие.

33. Не писанная конституция – это...

а) несколько нормативных правовых актов;

б) обычаи, традиции;

в) реальные отношения, сложившиеся в данном государстве;

г) единый нормативный правовой акт;

д) нормативный правовой акт, изменяемый путем референдума.

34. В РФ юридическую силу имеет:

а) религиозный брак (венчание);

б) фактический брак;

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;

г) фиктивный брак.

35. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

а) по российскому законодательству;

б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;

в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

36. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

а) согласие родителей;

- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

37. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

38. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

39. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

40. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

41. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

42. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

43. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

44. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

45. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

46. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;

- б) подачи заявления в ЗАГС;
  - в) с момента регистрации брака;
  - г) с момента, указанного в заявлении.
47. Право личной собственности не распространяется на:
- а) добрачное имущество супругов;
  - б) вещи личного пользования
  - в) драгоценности, купленные во время брака;
  - г) подарки, полученные во время брака
48. Брачный договор определяет:
- 1. место жительства супругов;
  - 2. порядок изменения фамилий супругов;
  - 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
  - 4. дееспособность и правоспособность супругов
49. Какие из указанных мер могут быть применены к нарушителю требований экологического законодательства:
- а) лишение права управления транспортным средством;
  - б) лишение права охоты;
  - в) лишение права заниматься определенной деятельностью;
  - г) лишение права занимать определенные должности.
50. К какому виду юридической ответственности может быть привлечен егерь, совершивший незаконный отстрел кабана, что причинило ущерб окружающей среде на сумму в 50 базовых величин:
- а) административной;
  - б) имущественной (таксовой);
  - в) дисциплинарной;
  - г) уголовной.
51. Субъектами административной ответственности за экологические правонарушения:
- а) должностные лица;
  - б) индивидуальные предприниматели;
  - в) общественные экологические объединения;
  - г) физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели и юридические лица
52. Что является объектом природопользования:
- а) природные объекты;
  - б) природные комплексы;
  - в) природные ресурсы;
  - г) природные состояния.
53. К признакам права общего природопользования не принадлежит использование природных ресурсов:
- а) без разрешения;
  - б) без закрепления за пользователями;
  - в) за плату;
  - г) для удовлетворения личных потребностей.
54. Постоянное природопользование осуществляется на титулах:
- а) права собственности;
  - б) права пожизненного наследуемого владения;
  - в) концессии;
  - г) постоянного пользования.
55. Предметом финансового права, являются общественные отношения по:
- а) образованию денежных фондов;
  - б) распределению финансовых ресурсов;
  - в) использованию денежных фондов;

г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений;  
д) а, б, в.

56. Основным методом финансово- правового регулирования, является:

- а) государственно-властные предписания;
- б) метод равенства сторон;
- в) согласования;
- г) распорядительный;

57. Структура нормы финансового права состоит из следующих основных элементов:

- а) действия;
- б) диспозиции;
- в) события;
- г) санкции;
- д) гипотезы;
- е) б, г, д.

58. Классификация финансово-правовых норм по способу воздействия на участников финансовых отношений, осуществляется по следующим основаниям:

- а) управляющие;
- б) обязывающие;
- в) уполномочивающие;
- г) запрещающие;
- д) воздействующие;
- е) б, в, г.

59. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:

- а) диспозитивными;
- б) материальными;
- в) императивными;
- г) процессуальными;
- д) б, г.

60. Субъектами финансовых правоотношений могут быть:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) государственные образования;
- г) муниципальные образования;
- д) все вышеперечисленные.

61. Финансово-правовая норма — это:

- а) правило поведения;
- б) норма поведения;
- в) характер поведения.

62. Как возникают финансово-правовые отношения?

- а) по волеизъявлению сторон;
- б) на основании правового нормативного или индивидуального юридического акта;
- в) в одностороннем порядке.

63. Гипотеза – это:

- а) условие действие финансово-правовой нормы;
- б) содержание самого правила поведения;
- в) мера ответственности, применяемая к нарушителям финансово-правовых норм.

64. Для защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях применяется:

- а) административный порядок;
- б) уголовный порядок;
- в) судебный порядок;

г) а, в.

65. Квалификация преступления - это:

- а) Деятельность следователя при возбуждении уголовного дела;
- б) Выбор судом вида и размера наказания в отношении лица, совершившего преступление;
- в) Установление преступности и наказуемости конкретного деяния;
- г) Деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц по учету преступлений;
- д) Установление точного соответствия признаков совершенного деяния признакам того или иного конкретного состава преступления.

66. Охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые посягает общественно опасное и уголовное наказуемое деяние это:

- а) Объект преступления;
- б) Возбуждение уголовного дела;
- в) Привлечение лица в качестве обвиняемого;
- г) Субъективная сторона преступления;
- д) Объективная сторона преступления.

67. Отсутствие состава преступления является основанием:

- а) Для смягчения уголовной ответственности;
- б) Для смягчения наказания;
- в) Для вынесения оправдательного приговора;
- г) Для назначения наказания ниже низшего предела;
- д) Для назначения наказания, не связанного с лишением свободы.

68. Что понимается под непосредственным объектом преступления?

- а) Совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- б) Совокупность общественных отношений, охраняемых федеральным законом;
- в) Права и свободы человека и гражданина, собственность и общественный порядок;
- г) Предмет объективного мира, воздействуя на который совершается преступление;
- д) Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступное деяние.

69. Какой объект охватывает определенную качественно однородную по своей сущности группу общественных отношений?

- а) Определенный;
- б) Конкретный;
- в) Общий;
- г) Родовой;
- д) Видовой.

70. Что понимается под объектом преступления?

- а) Совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- б) Совокупность общественных отношений, охраняемых федеральным законом;
- в) Права и свободы человека и гражданина, собственность и общественный порядок;
- г) Предмет объективного мира, воздействуя на который совершается преступление;
- д) Часть однородных общественных отношений, охраняемых группой норм Особенной части УК РФ.

71. Чем являются материальные вещи объективного мира или интеллектуальные ценности, в связи или по поводу которых совершаются преступления?

- а) Объект преступления;
- б) Цель преступления;
- в) Предмет преступления;
- г) Средства преступления;
- д) Орудие преступления.

72. Каким признаком состава преступления является предмет преступления?

- а) Доказательным;

- б) Обязательным;
- в) Материальным;
- г) Факультативным;
- д) Основным.

73. Определите правовую природу договора купли-продажи:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) в пользу третьего лица.

74. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность;
- б) в пользование;
- в) во временное владение;
- г) во временное владение и пользование;
- д) для доставки в пункт назначения.

75. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
- б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
- г) заключения договора купли-продажи;
- д) использования товара покупателем.

76. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;
- б) соразмерного уменьшения покупной цены;
- в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;
- д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

77. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

78. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом;
- б) индоссаментом;
- в) публичной офертой;
- г) цессией;
- д) дисконтом.

### Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%

хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

### Практические задания к 1 разделу.

1. К вам обратились две конфликтующие стороны. Молодой человек дал займы своему другу большую сумму денег. Друг должен был приобрести квартиру, но по рассеянности потерял деньги. Между бывшими друзьями возник конфликт. Первый требовал вернуть деньги немедленно. Второй считал, что произошёл несчастный случай и необходимо смириться, да и вообще в ближайшее время возможности компенсировать долг у него не предвидится.

Разрешите спор, представив себя в роли медиатора (нейтрального посредника, помогающего разрешить спор).

2. В газете было опубликовано информация о гражданине Иванове, который был назван преступником. Его обвиняли в убийстве. Однако следствие по делу не закончилось. Нарушила ли газета презумпции права? Поясните своё отношение к подобного рода проблемам.

3. Некоторые юристы считают, что существует лишь четыре отрасли права, а остальные являются их производными и не имеют важного значения. Как Вы думаете, о каких отраслях идёт речь? Почему возникла эта позиция? Согласны ли Вы с ней?

4. Какими нормами следует руководствоваться в следующей ситуации. Петров совершил 5 октября правонарушение, за которое, согласно нормам закона, полагалось наказание в виде лишения свободы. Однако в связи с либерализацией политико-правового режима 18 октября был принят новый закон. Его нормы предписывают не считать поступок Петрова нарушением права. Как поступить правоприменителю, если он будет рассматривать случившееся 29 октября?

5. Какими нормами следует руководствоваться в следующей ситуации. Иванов нарушил закон 7 мая. Согласно действующим правилам, он несет ответственность и ему полагалось заплатить небольшой штраф. Между тем 12 мая принимается новый закон. Его правила ужесточают наказания, и теперь за правонарушения, подобные тем, что совершил Иванов, предусмотрено наказание в виде лишения свободы. Что делать правоприменителю в этой ситуации, если вопрос о наказании решается 16 мая?

6. На проходящие выборы в органы государственной власти гражданин Б. не пошёл и участие в голосовании не принял по политическим мотивам. Правомерны ли действия гражданина Б.?

7. Государственной Думой ФС РФ был принят новый Трудовой кодекс РФ. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к Кодексу. Между гражданином В. и гражданином К. возник спор: гражданин К. утверждал, что комментарии вносят поправки в Кодекс, а гражданин В. с ним не соглашался, утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи Кодекса. Кто прав в споре?

8. При устройстве на работу в фирму «Н» гражданин Носов заключил трудовой договор с директором. Объясните, кто в данном случае выступает субъектами правоотношений, какой отраслью права регулируется ситуация.

9. 16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова. Является ли Петров деликтоспособным?

10. Гражданин Борисов проник в квартиру соседа и похитил деньги и ювелирные изделия. Охарактеризуйте юридический факт по волевому критерию и по юридической природе.



11. Два подростка 12 и 13 лет были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определён размер штрафа, который обязаны были внести родители подростков. Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

12. Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались. Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением.

13. Работник Мишин в магазине случайно задел ящики с сервизами, которые упали на пол и разбились. Должен ли он нести юридическую ответственность?

14. В ООО «Белый аист» работодатель не выплачивал заработную плату своим работникам в течение двух месяцев. Тогда сотрудник организации похитил пять смесителей и другой товар, торговлю которым осуществляла фирма. Может ли быть подвергнут юридической ответственности этот работник, если сумма похищенного соответствует сумме его заработной платы?

15. Гражданин Петров, собираясь на охоту, достал двуствольное ружьё, хранившееся в разобранном виде, собрал его, взял несколько пачек патронов и уложил всё это в салон своего автомобиля. Его дочь, недавно закончившая юридический институт, сказала Петрову, что Кодекс РФ об административных правонарушениях запрещает перевозить ружьё к месту охоты в собранном виде. Петров ответил, что постоянно использует такой способ перевозки ружья без негативных последствий. Оцените правосознание Петрова и его дочери.

#### **Практические задания к 2 разделу.**

1. В.В.Путин отмечал, что «государство - это не просто земля, на которой мы живем и работаем, не просто очерченная границами территория, это прежде всего закон, это конституционный порядок и дисциплина. Если эти инструменты слабы, то слабо и государство или его попросту нет». Прокомментируйте данное высказывание. Сформулируйте определения понятий «законность», «правопорядок», «дисциплина».

2. Конституцией Республики Башкортостан было установлено, что ее государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ». Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

3. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

4. Совет Федерации выдвинул требование об отрешении Президента РФ от должности в связи с резким снижением уровня жизни населения России. Мог ли Совет Федерации принять такое решение? В каком порядке и на каких основаниях может быть отрешен от должности Президент России?

5. Шестнадцатилетний Иван Дурнев обратился в ЗАГС с заявлением, в котором просил переменить ему фамилию и имя, пояснив, что не желает больше иметь в школе кличку, унижающую его достоинство, а имя является слишком распространенным и неоригинальным. Начальник отдела сказал, что необходимо согласие родителей, без чего он не может удовлетворить его просьбу. Иван пояснил, что родители не считаются с его желанием и рассматривают его как несерьезное. Начальник посоветовал ему подождать еще один год или обратиться в суд, который вправе удовлетворить его просьбу. Районный суд в принятии заявления отказал. Какие обязанности возлагает ГК РФ на гражданина в случае перемены своего имени? Каков порядок перемены имени гражданина?

6. Двенадцатилетний Кирилл продал за две тысячи рублей школьному сторожу Николаю Петровичу подаренный ему родителями сотовый телефон. Может ли такая сделка быть признана действительной? Обоснуйте свой ответ ссылками на статьи ч.1 ГК РФ.

7. Гражданка Брошкина обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Брошкину. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Брошкиной прошло около 5 лет, решил, что в соответствии с законом Брошкина следует считать умершим, и выдал Брошкиной свидетельство о праве наследования. Ваше мнение по данному делу? При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим? В чем заключаются юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим?

ОАО «Строймонтаж» предъявило иск комитету по управлению имуществом о понуждении заключить договор купли-продажи арендованного помещения на основании законодательства о приватизации. Решением арбитражного суда иск удовлетворен, на комитет возложена обязанность заключить договор купли-продажи помещения на условиях проекта, представленного истцом. В проекте покупатель указал цену помещения и размер его площади. Что составляет содержание договора? Какие условия договора признаются существенными? (см.п.1 ст.432 ГК РФ). Каковы иные условия договора?

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Критерий оценки практических заданий**

Критерий	Требования
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки
«отлично»	3) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 4) знает и правильно применяет формулы;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<p>5) знает и правильно применяет нормативные документы;</p> <p>6) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</p> <p>7) подготовлен презентационный материал.</p>
«хорошо»	<p>3) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</p> <p>4) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</p> <p>5) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</p> <p>6) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</p>
«удовлетворительно»	<p>3) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</p> <p>4) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>5) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</p> <p>6) не подготовлен презентационный материал.</p>
«неудовлетворительно»	<p>4) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>5) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p> <p>6) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует;</p> <p>7) не подготовлен презентационный материал.</p>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	И.В. Сафронова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	УМО	Н.С. Ульянова		
4	Кафедра Экономики	О.В. Зубкова		